



06 50 27 02 55
contact@equiconseil.com
www.equiconseil.com

LIVRET D'ACCUEIL

Pour les stagiaires en formation longue PÉDAGOGIE

Bienvenue,

Vous venez d'intégrer une formation organisée par EQUICONSEIL et nous vous en remercions. Ce livret d'accueil a pour objectif de vous aider dans votre organisation, en vous communiquant toutes les informations nécessaires au bon déroulement de votre formation. Il contient :

- Présentation d'Equiconseil*
- Organisation de la formation (lieux, horaires, repas...)*
- Objectifs et contenu de la formation*
- Nos engagements*

I. Présentation d'EQUICONSEIL

EQUICONSEIL est une société de conseil, formation et accompagnement des professionnels de structures équestres. Elle a pour objectif de les aider et de leur faciliter le travail, que ce soit pour améliorer la rentabilité d'une structure, optimiser son fonctionnement, gagner en confort, restructurer, former ou trouver des solutions pour soulager le quotidien.

Dirigée par Sébastien VIRY, BEES 2ème degré, avec 25 ans d'expérience en enseignement, en formation d'enseignants et 15 ans de directeur d'établissement équestre, EQUICONSEIL s'appuie sur une longue expérience de terrain enrichie quotidiennement par les expériences des uns et des autres. En recherche permanente de solutions éprouvées, de compétences nouvelles, et ouverte au monde du sport et de l'entreprise, elle se nourrit chaque jour un peu plus de nouveaux savoirs grâce aux problématiques qu'on lui soumet.

Les prestations d'EQUICONSEIL s'adressent à un large public du monde équestre :

- Enseignants, dirigeants, coachs, entraîneurs, moniteurs et éleveurs.*
- Comités Régionaux et Départementaux équestres, lycées agricoles centres de formation des apprentis, maisons familiales, chambres d'agriculture et filière cheval.*
- Poneys clubs, écuries de propriétaires, centres équestres, fermes équestres, clubs hippiques, centres de tourisme équestre et loueurs d'équidés.*



II. Organisation de la formation

La formation longue PÉDAGOGIE consiste en 3 modules de 4 journées de 7 heures pour une dizaine de participants maximum résidents dans un rayon de 1h30-2h00 les uns des autres. Les journées sont organisées chez les participants, cela permettant une totale immersion dans le contexte et les problématiques de chacun. La fréquence des journées est environ une par mois, la formation s'étend donc en général sur 12 mois.

Une semaine après chaque module, chaque stagiaire reçoit le compte-rendu du module précédent. Des travaux personnels sont à réaliser par les stagiaires : rédaction d'un programme global d'enseignement, et séances pédagogiques à préparer en amont et à présenter en formation.

Chaque journée se déroule selon une trame commune :

- 09h00 - 09h15 : Accueil
- 09h15 - 10h30 : Cours théorique (support Power Point)
- 10h30 - 12h30 : Monte
- 12h30 - 13h 30 : Repas
- 13h30 - 15h30 : Séances pédagogiques
- 15h30 - 17h30 : Travail appliqué (analyse de cas concrets et de situations pédagogiques, échanges de pratique)

III. Charte du stagiaire

Quand j'accueille

La structure d'accueil prendra en charge le café de bienvenue, et la réservation du repas du midi : dans un restaurant à proximité ou livraison sur place selon les possibilités, chaque stagiaire prenant en charge sa part individuellement.

Pour les cours théoriques, une salle chauffée avec tables et chaises devra être mise à disposition (dans la mesure du possible), le vidéo-projecteur sera fourni par EQUICONSEIL.

Pour les séances pédagogiques et de monte, le stagiaire qui accueille la formation devra être en mesure de mettre à disposition sa cavalerie d'enseignement. Les autres stagiaires pouvant venir avec leur cheval personnel sur ces journées, la structure hôte devra s'organiser pour proposer une solution d'accueil de ces chevaux à la journée.

Quand je suis accueilli

Pour les stagiaires qui souhaitent venir avec leur cheval personnel, il leur incombe de contacter directement la structure hôte de la journée, pour prévenir et réserver un box.



IV. Objectifs et contenu de la formation

Cette formation a pour objectif principal de permettre aux stagiaires de mettre en place leur propre Projet Pédagogique pour améliorer leur pratique pédagogique et leur transmission aux cavaliers, et aussi être plus en phase avec les nouvelles attentes des pratiquants.

Les objectifs intermédiaires sont :

- Concevoir un Projet Pédagogique
- Définir un plan de formation pour débutants, intermédiaires et perfectionnement.
- Mieux comprendre la biomécanique équestre simple permettant une meilleure utilisation des équidés.
- Mieux comprendre le fonctionnement du cavalier pour faciliter sa progression.
- Mieux comprendre les différentes étapes de la transmission du savoir pour faciliter la progression des cavaliers.
- Être capable de concevoir des enchainements de parcours de CSO afin de réaliser ses parcours d'entraînement.
- Perfectionner sa conduite d'un équidé pour en maîtriser son équilibre et sa vitesse.
- Perfectionner sa technique à l'obstacle.

Programme détaillé :

Module 1 – 4 journées

- Plan de formation du débutant au Galop 2
- Organiser et planifier son projet pédagogique
- Les bases de la conduite à cheval
- Fonctionnement du cavalier avec les étriers

Module 2 – 4 journées

- Plan de formation du Galop 3 au Galop 5
- Perfectionnement de la transmission d'un savoir
- La conduite sur le plat et à l'obstacle
- Fonctionnement du cavalier assis
- Fonctionnement de la « mécanique » cheval

Module 3 – 4 journées

- Plan de formation du galop 6 au Compétiteur
- Le coaching en concours
- Perfectionnement du travail du cheval
- Concevoir des parcours
- Trouver les solutions pour un couple cheval-cavalier



IV. Nos engagements

Pour le bon déroulement de la formation

- Vous transmettre le programme de formation détaillée et les objectifs de la formation avant le démarrage.
- Vous informer des modalités d'organisation avant chaque journée de formation (et notamment de l'adresse de la structure d'accueil, et les éventuelles indications utiles pour y accéder).
- Vous faciliter les formalités administratives de la prise en charge financière de la formation par votre OPCO.
- Vous permettre de mettre tout de suite en application les contenus théoriques abordés durant la formation : réalisation de votre propre document de synthèse présentant votre projet pédagogique dans lequel sera précisé et planifiée l'ensemble des actions pédagogiques, conduite puis évaluation de vos propres séances de pédagogie...
- Utiliser des méthodes pédagogiques variées, permettant des temps d'échanges et de retours d'expériences.
- Vous soumettre un questionnaire en début et en fin de formation afin de valider votre montée en compétences.
- Mesurer votre satisfaction en fin de formation.
- Vous informer, vous faciliter l'accès et le suivi de cette formation si vous êtes en situation de handicap.

Suivi personnalisé

- Recueillir vos attentes en début de formation afin de personnaliser nos interventions.
- Prévoir des moments spécifiques d'échanges, régulièrement au cours des journées, où vous pourrez exprimer vos difficultés, et confronter vos points de vue ou vos pratiques.
- En cas de difficultés en cours de formation, vous consacrer un entretien individuel d'1h30, téléphonique ou en visioconférence, afin de vous aider à bénéficier des apports de la formation dans votre contexte particulier.